

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ УЧЕБНЫЙ ФРАГМЕНТ

Мотивационное письмо в магистратуру: учебный демонстрационный фрагмент

Мотивационное письмо

Этот образец создан для объяснения формата и подхода DIPLOM34. Исходные данные и числа условны. Это не заказ клиента и не готовая работа для сдачи.

Задание

Учебная задача: по условной легенде абитуриента составить фрагмент мотивационного письма на программу «Управление проектами» (условное название) и показать, как черновик доводится до аккуратной версии. Все данные о поступающем, вузе и программе вымышлены и приведены как пример.

Исходные условия и легенда

Условный абитуриент: бакалавр направления «Менеджмент», средний балл 4,4 из 5, два учебных проекта по планированию мероприятий. Цель — поступление на магистерскую программу по управлению проектами. Опыта работы по профессии нет, поэтому упор делается на учебные проекты и мотивацию.

Требования к тексту заданы учебно: объём 1–2 страницы, три смысловых блока — почему эта программа, какой опыт есть, что планируется делать во время обучения. Реальные имена, названия вузов и документы не используются.

Черновик: что требует правки

Черновой вариант: «Я очень хочу учиться в магистратуре, потому что это престижно и даёт много возможностей. У меня есть небольшой опыт проектов, и я быстро учусь. Надеюсь на ваше понимание». Здесь нет конкретики: неясно, какая программа и какой опыт.

Проблемы черновика: общие слова без примеров, отсутствие связи между опытом и программой, просительный тон в конце. Правка идёт по трём направлениям: добавить факты, выстроить логику «опыт — программа — планы», убрать давление на читателя.

Исправленная версия: фрагмент письма

«В учебных проектах я составлял план мероприятий на 30 участников и вёл таблицу задач с контрольными сроками; это показало, как важны реалистичные оценки сроков. Программа по управлению проектами интересна мне тем, что соединяет планирование и работу с командой — направления, которые я уже пробовал на учебном уровне».

«Во время обучения я планирую освоить методы оценки рисков проекта и подготовить учебный проект по планированию городского мероприятия. Считаю, что мой опыт организации учебных проектов и готовность разбираться в деталях помогут мне учиться продуктивно».

Фрагмент показывает результат правки, а не призыв заказать письмо.

Проверка результата

Сравнение до/после: черновик — 3 общих предложения без фактов; исправленная версия — 4 предложения, в которых есть конкретные учебные примеры (30 участников, таблица задач) и связь с содержанием программы. Тон стал спокойным и деловым.

Проверяем арифметику объёма: фрагмент исправленной версии — около 420 знаков с пробелами; при норме 1–2 страницы (условно 2500–4000 знаков) он занимает примерно десятую часть письма. Это ориентир для учебного расчёта, а не требование реального вуза.

Критерий	Черновик	Исправленная версия
Конкретные факты	нет	2 учебных примера
Связь с программой	общая фраза	названы планирование и команда
Тон	просительный	деловой
Объём фрагмента	около 210 знаков	около 420 знаков

Критерии проверки

- В тексте есть конкретный учебный опыт, а не только общие слова о желании учиться
- Показана связь между опытом абитуриента и содержанием выбранной программы
- Тон деловой, без просительных формулировок и давления на читателя
- Приведено сравнение «до/после» и проверяемый ориентир по объёму
- Все имена, вузы и данные помечены как условные; реальные документы не имитируются

Для индивидуального заказа состав материалов, объём и оформление согласуются по вашим требованиям. diplom34.ru