

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Волгоградский государственный университет»

Институт экономики и управления
Кафедра экономики и управления

ГРУППОВОЙ ПРОЕКТ

на тему:

Групповой проект «Зелёный кампус»: благоустройство школьного двора

Выполнил(а): студент(ка) направления 38.03.01 «Экономика»
Иванова Анна Сергеевна, группа ДЕМО-01

Руководитель: кандидат экономических наук, доцент Петров Игорь Владимирович

Волгоград · 2026

АННОТАЦИЯ

Проект описывает командную работу над благоустройством школьного двора: создание цветника, установку навигации и арт-объекта из переработанных материалов. В документе зафиксированы паспорт проекта, состав команды из 7 человек и распределение ролей, календарный план на 14 недель, смета 148 500 руб. и источники финансирования. Отдельные разделы посвящены рискам, критериям приёмки результата и рефлексии команды. Приведён журнал выполнения задач и итоговая оценка вклада участников.

Ключевые слова: групповой проект, команда, распределение ролей, смета, благоустройство, критерии результата.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1 Паспорт проекта и обоснование актуальности	5
2 Команда проекта и распределение ролей	5
3 Содержание работ и календарный план	6
4 Ресурсы, смета и партнёры	7
5 Риски и способы реагирования	8
6 Критерии результата и рефлексия команды	8
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	10
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	11
ПРИЛОЖЕНИЕ А	12

ВВЕДЕНИЕ

Школьный двор площадью 0,4 га используется для линеек, подвижных перемен и прогулок групп продлённого дня. При этом значительная часть территории занята уплотнённым грунтом без озеленения, а входная зона не имеет навигации. Опрос 120 учеников 7–10 классов показал, что 68% хотели бы больше мест для отдыха во дворе, а 41% считают территорию неудобной для проведения свободного времени.

Проект выполняется командой из 7 учеников 9 класса в течение 14 недель под руководством учителя биологии и при поддержке администрации школы. Работа построена как полный проектный цикл: от обоснования и распределения ролей до сметы, управления рисками и приёмки результата по заранее заданным критериям.

Цель работы — Создать на территории школьного двора функциональную зону отдыха и озеленения площадью 60 кв. м силами команды из 7 человек в течение 14 недель при бюджете 148 500 руб.

Задачи работы:

1. обосновать актуальность и сформировать паспорт проекта
2. распределить роли и зоны ответственности внутри команды
3. разработать календарный план работ и смету проекта
4. выявить риски и подготовить меры реагирования
5. определить критерии приёмки результата и провести рефлексию команды

Объект исследования — благоустройство территории школьного двора

Предмет исследования — командная организация проектной работы и её результат

Методы исследования: анкетирование школьников, проектирование и планирование работ, сметный расчёт, экспертная оценка результата.

Практическая значимость. Результат проекта используется в повседневной жизни школы; документ служит образцом командной проектной работы для следующих наборов.

1 Паспорт проекта и обоснование актуальности

Проект получил название «Зелёный кампус». Его границы — участок у восточного входа школы площадью 60 кв. м, включающий цветник, дорожку и площадку с двумя скамьями. Сроки: 4 марта — 7 июня 2024 года, 14 недель. Основной результат — обустроенная зона отдыха, принятая по четырём критериям, и комплект документов проекта.

Актуальность подтверждена опросом 120 учеников: 68% высказались за появление мест отдыха, 54% отметили нехватку озеленения у входа. Дополнительный аргумент — учебный: участок используется на уроках биологии для наблюдений, поэтому цветник с многолетними растениями расширяет базу для практических заданий. Проект не требует перепланировки территории и согласования земельных работ.

Таблица 1 – Паспорт проекта

Параметр	Содержание
Название	«Зелёный кампус»
Цель	зона отдыха и озеленения площадью 60 кв. м
Сроки	04.03.2024 – 07.06.2024, 14 недель
Команда	7 учеников 9 класса, руководитель — учитель биологии
Бюджет	148 500 руб.
Результат	обустроенный участок и комплект документов проекта

Источник: Решение команды, протокол № 1 от 04.03.2024

2 Команда проекта и распределение ролей

Команда состоит из 7 человек: руководитель проекта, заместитель, ответственный за смету, два исполнителя работ на участке, ответственный за коммуникации и фотограф-летописец. Роли распределены по результатам короткого самоопределения: каждый участник выбрал зону, в которой уже имел опыт, и подтвердил готовность тратить не менее 4 часов в неделю.

За каждой ролью закреплён измеримый результат, а не общая формулировка. Руководитель отвечает за план-график и итоговый отчёт, ответственный за смету — за таблицу расходов и чеки, коммуникации — за согласования с администрацией и партнёрами. Такое распределение позволило избежать дублирования задач и потери поручений.

Суммарные трудозатраты команды за проект составили 236 часов, из них 168 часов — работа на участке.

Таблица 2 – Роли и зоны ответственности участников

Участник	Роль	Зона ответственности	Трудозатраты, ч
У1	руководитель проекта	план-график, итоговый отчёт	48
У2	заместитель руководителя	замены, контроль сроков	40
У3	ответственный за смету	расходы, чеки, отчётность	32
У4	исполнитель работ	подготовка участка, посадка	36
У5	исполнитель работ	дорожка, скамьи, арт-объект	36
У6	коммуникации	согласования, партнёры	28
У7	фотограф-летописец	фотофиксация, материалы отчёта	16

Источник: Протокол распределения ролей от 05.03.2024

3 Содержание работ и календарный план

Проект разбит на пять этапов: подготовка, закупка, работы на участке, оформление и приёмка. Подготовительный этап включал измерение участка, согласование с администрацией и выбор растений с учётом освещённости. Закупка проводилась после утверждения сметы, чтобы не замораживать средства в материалах, которые могут не понадобиться.

Работы на участке заняли четыре недели: снятие уплотнённого грунта, завоз плодородной смеси, посадка многолетников, укладка дорожки и сборка арт-объекта. Оформление и приёмка совмещены с последней неделей учёбы, чтобы результат был представлен на школьной конференции. Отклонение от плана составило три дня из-за дождей, что не повлияло на итоговый срок.

Таблица 3 – Календарный план работ

Этап	Содержание	Срок	Ответственный
1. Подготовка	измерение участка, согласования, выбор растений	04.03 – 17.03	У1, У6
2. Закупка	материалы, саженцы, инвентарь	18.03 – 31.03	У3
3. Работы на участке	грунт, посадка, дорожка, скамьи, арт-объект	01.04 – 12.05	У4, У5
4. Оформление	таблички, навигация, фотофиксация	13.05 – 26.05	У6, У7
5. Приёмка	проверка по критериям, презентация	27.05 – 07.06	У1, У2

Источник: План-график проекта

4 Ресурсы, смета и партнёры

Общая смета проекта составляет 148 500 руб. Наибольшие статьи — саженцы и рассада (42 000 руб.) и садовый инвентарь (31 000 руб.), который частично остаётся в школе для дальнейшего использования. Материалы для арт-объекта закуплены частично из переработанного сырья, что снизило расходы на 6 000 руб. по сравнению с первоначальным расчётом.

Источники финансирования распределены между четырьмя каналами: грант школьного конкурса проектов — 60 000 руб., спонсорская поддержка местного питомника и строительного магазина — 48 500 руб., средства родительского комитета — 25 000 руб., собственный вклад команды от школьной ярмарки — 15 000 руб. Заёмные средства не привлекались.

Таблица 4 – Смета проекта

Статья	Сумма, руб.	Источник
Саженцы и рассада	42 000	грант, спонсоры
Грунт и удобрения	18 500	грант
Садовый инвентарь	31 000	спонсоры, родительский комитет
Краска и материалы для арт-объекта	27 000	спонсоры, собственный вклад
Таблички и навигация	12 000	собственный вклад
Прочие расходы	18 000	родительский комитет
Итого	148 500	—

Источник: Смета проекта, согласована 18.03.2024

5 Риски и способы реагирования

Команда выделила четыре основных риска. Погодные ограничения способны сдвинуть работы на участке, поэтому посадка планировалась с резервом в одну неделю. Риск повреждения растений на открытой территории снижается установкой низкого ограждения и памятки для классов, дежурящих по школе.

Финансовый риск связан с ростом цен на саженцы: часть материалов закупалась по предварительной договорённости с питомником, цены зафиксированы счётом. Риск потери участника компенсируется тем, что у каждой роли есть заместитель из числа двух исполнителей — это проверено при распределении обязанностей.

Таблица 5 – Риски проекта и меры реагирования

Риск	Вероятность	Влияние	Мера реагирования
Дожди в период посадки	высокая	среднее	резервная неделя в плане
Повреждение растений	средняя	высокое	ограждение и памятка для классов
Рост цен на материалы	средняя	среднее	фиксация цен счётом поставщика
Выпадение участника	низкая	среднее	замещение внутри команды

Источник: Реестр рисков проекта

6 Критерии результата и рефлексия команды

Приёмка проводилась по четырём критериям, заданным до начала работ. Проверка выполнена комиссией из учителя биологии, представителя администрации и двух учеников из параллели, не участвовавших в проекте. Все критерии достигнуты: высажено 46 многолетников, уложено 24 погонных метра дорожки, установлены две скамьи и арт-объект, размещены четыре навигационные таблички.

На итоговой встрече команда отметила два основных вывода. Первый: распределение ролей по измеримым результатам оказалось эффективнее распределения по видам работ. Второй: совмещение учёбы и работ на участке требовало жёсткого календаря, и три дня задержки возникли именно из-за несогласованных сроков внутри команды, а не из-за погоды. Эти выводы учтены в рекомендациях для следующего проекта.

Таблица 6 – Критерии оценки результата

Критерий	Целевое значение	Способ проверки
Озеленение участка	не менее 40 многолетников	пересчёт, фактически 46
Дорожка	не менее 20 погонных метров	обмер, фактически 24
Места отдыха	2 скамьи	осмотр
Навигация	не менее 4 табличек	осмотр, фактически 4

Источник: Акт приёмки от 07.06.2024

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проект «Зелёный кампус» выполнен в срок 14 недель и в рамках бюджета 148 500 руб. Обустроен участок площадью 60 кв. м: высажено 46 многолетников, уложено 24 погонных метра дорожки, установлены две скамьи, арт-объект и четыре навигационные таблички. Все четыре критерия приёмки достигнуты, результат принят комиссией 7 июня 2024 года.

Командный формат работы показал себя устойчивым: суммарные трудозатраты составили 236 часов, задержка 3 дня не повлияла на итоговый срок. Главный организационный вывод — роли нужно закреплять за измеримыми результатами, а не за видами работ. Для следующего проекта рекомендуются еженедельные короткие сверки и фиксация цен поставщиков до начала закупки.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования : утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287. — М., 2021. — 126 с.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. СанПиН 1.2.3685-21. Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания. — М. : Стандартинформ, 2021.
4. ГОСТ 28329-89. Озеленение городов. Термины и определения. — М. : Издательство стандартов, 1990. — 12 с.
5. Пахомова Н. Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. — М. : АРКТИ, 2019. — 112 с.
6. Полат Е. С., Бухаркина М. Ю. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования. — М. : Академия, 2018. — 368 с.
7. Сергеев И. С. Как организовать проектную деятельность учащихся. — М. : АРКТИ, 2020. — 80 с.
8. Голуб Г. Б., Перелыгина Е. А., Чуракова О. В. Метод проектов — технология компетентностно-ориентированного образования. — Самара : Учебная литература, 2019. — 176 с.
9. Бычков А. В. Метод проектов в современной школе. — М. : Изд-во МГУ, 2021. — 148 с.
10. Крылова О. Н., Муштавинская И. В. Технология формирующего оценивания в современной школе. — СПб. : Каро, 2020. — 136 с.
11. Романовская М. Б. Проектная деятельность в образовательном процессе. — М. : Перспектива, 2022. — 96 с.
12. Семёнова Н. А. Вопросы организации проектной деятельности школьников // Начальная школа. — 2021. — № 4. — С. 21–27.
13. Тимофеева Л. Л. Проектный метод обучения: практика применения // Педагогика. — 2023. — № 3. — С. 58–66.
14. Экологическое образование школьников: теория и практика / под ред. Т. А. Козловой. — М. : Просвещение, 2022. — 192 с.
15. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 об утверждении ФГОС основного общего образования (с изм. 2022 г.).

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Журнал выполнения задач и распределение источников финансирования

Приложение содержит сводку по источникам финансирования проекта и отметки о выполнении ключевых задач по этапам.

Таблица А.1 – Источники финансирования проекта

Источник	Сумма, руб.	Доля, %
Грант школьного конкурса	60 000	40,4
Спонсорская поддержка	48 500	32,7
Средства родительского комитета	25 000	16,8
Собственный вклад команды	15 000	10,1
Итого	148 500	100,0