

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ УЧЕБНЫЙ ФРАГМЕНТ

Доработка аналитической справки: приведение выводов к требованиям преподавателя (учебный пример)

Доработка учебных работ

Этот образец создан для объяснения формата и подхода DIPLOM34. Исходные данные и числа условны. Это не заказ клиента и не готовая работа для сдачи.

Задание

Учебная ситуация: есть черновик аналитической справки по теме «Оценка загрузки складских зон» (все данные условны). Преподаватель указал: выводы не соответствуют расчётам, нет явной связи между таблицей и текстом, нарушена нумерация разделов. Нужно доработать фрагмент: переписать выводы с проверяемой арифметикой, согласовать ссылки на таблицу и восстановить нумерацию. Исходные числа: площадь зоны А — 120 м^2 , зоны Б — 80 м^2 ; фактическая загрузка — 96 м^2 и 72 м^2 соответственно.

Диагностика исходного фрагмента

В черновике вывод звучал так: «Загрузка склада высокая, особенно в зоне Б, поэтому нужно расширение». Проверка показала: в тексте нет расчёта, не указано, с чем сравнивается загрузка, а зона Б названа проблемной без опоры на цифры. Это типичная ошибка доработки — оценочное суждение вместо проверяемого вывода.

Учебная задача доработки — не переписать всё заново, а привести аргументацию в соответствие с данными. Требования преподавателя: каждый вывод должен опираться на число, а ссылка на таблицу — стоять до вывода. Методические рекомендации по оформлению применяются только в той части, которую указал преподаватель.

Расчёт загрузки по зонам

Загрузка зоны считается как отношение фактической занятой площади к общей: зона А — $96 / 120 = 0,80$, или 80%; зона Б — $72 / 80 = 0,90$, или 90%. Свободный остаток: зона А — $120 - 96 = 24 \text{ м}^2$; зона Б — $80 - 72 = 8 \text{ м}^2$. Арифметика простая и проверяется на калькуляторе.

Сравнение показывает: выше загрузка в зоне Б (90% против 80%), но абсолютный свободный остаток там меньше — 8 м^2 против 24 м^2 в зоне А. Поэтому вывод о «перегрузке зоны Б» нужно заменить на вывод о разной структуре резерва: в зоне Б резерв исчерпывается быстрее при меньшей площади.

Переработка выводов

Было: «Загрузка склада высокая, особенно в зоне Б, поэтому нужно расширение». Стало: «По данным таблицы 1 загрузка зоны А составляет 80% (96 из 120 м^2), зоны Б — 90% (72 из 80 м^2). Свободный резерв зоны Б — 8 м^2 , зоны А — 24 м^2 . Следовательно, зона Б требует первоочередного контроля резерва, а решение о расширении должно опираться на прогноз поступления грузов, который в данной справке не рассматривается».

Доработанный вывод содержит числа, ссылку на таблицу, сравнение и ограничение. Он не подменяет аналитическую справку бизнес-планом и не выходит за рамки учебного задания. Такая формулировка позволяет преподавателю проверить логику без обращения к дополнительным материалам.

Оформление и нумерация

В черновике разделы шли как «1. Введение», «3. Расчёт», «2. Выводы». Доработка восстанавливает порядок: 1 — введение, 2 — расчёт, 3 — выводы. Ссылка на таблицу ставится перед первым упоминанием чисел, сама таблица получает номер 1 и заголовок «Загрузка складских зон (условные данные)».

Проверка оформления ограничивается требованиями преподавателя: шрифт, интервалы и выравнивание таблицы. ГОСТ и ЕСКД в задании не указаны, поэтому в учебном примере они не применяются — это важное ограничение, которое фиксируется в пояснении к доработке.

Зона	Площадь, м²	Фактическая загрузка, м²	Загрузка, %
А	120	96	80
Б	80	72	90
Итого	200	168	84

Критерии проверки

- Каждый вывод содержит хотя бы одно число и проверяемую арифметику (например, $96/120 = 80\%$).
- Ссылка на таблицу стоит до вывода, таблица имеет номер и заголовок.
- Нумерация разделов восстановлена и соответствует порядку изложения.
- Формулировки не выходят за рамки учебной задачи и не подменяют другие виды работ.
- Исходные данные явно помечены как условные, реальные документы и подписи не имитируются.

Для индивидуального заказа состав материалов, объём и оформление согласуются по вашим требованиям. diplom34.ru